

Studierendenrat Klausurtagung

TO 1. Arbeitsphase – *Verbesserung der Lehre*

Motivation

Eine Universität vereint spätestens seit Humboldt Forschung und Lehre. Die herausragende Stellung einer *leistungsfähigen und qualitativ hochwertigen Lehre* mit allen Möglichkeiten für die Studierenden sollte damit jedem eingänglich sein. In der Realität ist eine reibungslos ablaufende Lehre jedoch vielfach eine Illusion. Auch an der OvGU besteht der Bedarf sich mit der Lehre auseinander zu setzen und den Studierenden und ihren Problemen zuzuwenden.

- | | |
|-------|--|
| TOP 1 | Servicecenter (Vereinheitlichung der Prüfungsämter) |
| TOP 2 | Überlaufene Vorlesungen, Podcastidee |
| TOP 3 | Teilvereinheitlichung von Fragenkatalog der Lehrevaluationen zur vergleichbaren Bewertung (Aussagen zu "Ankreuzverhalten" von Personentypen durch z.B. Studien von angehenden Psychologen stützen) |
| TOP 4 | Hochschuldidaktische Ausbildung für Lehrkräfte |
| TOP 5 | Stärkung von Schlüsselkompetenzen/ sozialen Fähigkeiten |
| TOP 6 | Klausurenbelastung: teilweise 3 Klausuren pro Tag |
| TOP 7 | Anwesenheitspflicht bei Vorlesungen/Seminare/Übungen |
| TOP 8 | Bologna-Prozess (speziell Verbesserung Mobilität unter Hochschulen und hochschulübergreifende Anerkennung von Studienleistungen) |
| Top 9 | Bewertung der neuen PO der FIN und Vergleich mit den PO`s anderer Fakultäten um zu schauen, wo bieten sich Freiräume um den Bachelor offener, individueller und stressfreier gestalten zu können (Tom) |
| TOP 9 | Sonstiges |